

Приложение 7
к приказу № 203 от «17» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКЕ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Астрахань, 2019

I. Общие положения

1.1. «Экспериментариум для родителей», является практикой психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуемой на базе ГАУ АО «Научно – практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», именуемого в дальнейшем «Учреждение»;

1.2. **Организационное руководство** реализации «Экспериментариум для родителей» осуществляется заместителем директора по научно-методической работе в рамках методической деятельности, заместителем директора по социально-реабилитационной работе в рамках организации социального сопровождения семей;

1.3 Нормативные документы, обеспечивающие применение практики

- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ № 1839-р от 31 августа 2016 г. «Об утверждении концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

- Распоряжение Правительства РФ №2723-р от 17 декабря 2016 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

- Письмо Минтруда России №13-5/10/П-2774 от 24 апреля 2018 г.

- Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

- Методические рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи (утв. Минтрудом России №13-8/ 10/П-1408 от 10.03.17)

- Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Минтрудом России 25.12.2018)

1.5. Документация и отчетность ведется в соответствии с установленным порядком и утвержденной номенклатурой ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

II. Цели и задачи

2.1. Основная цель реализации практики психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ «Экспериментариум для родителей»

- создание условий для обучения родителей путем повышения психолого-педагогической компетентности, сопровождения и комплексной поддержки семей с ОВЗ «ЭкспериментариУм».

Программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ЭкспериментариУм для родителей» **направлена на решение следующих задач:**

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- сопровождения и комплексной поддержки семей с ОВЗ;
- сформировать умения и навыки в области развития и воспитания.

2.2. Целевая группа – родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

2.3. Территория реализации практики – Астраханская область, «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

III. Принципы деятельности практики

3.1. Содержание практики учитывает следующие принципы:

- принцип системности. Единство задач трех уровней — коррекционного (исправление отклонений, нарушений развития, разрешение трудностей развития); профилактического (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающего (оптимизация и стимулирование, обобщение содержания развития);

- принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка. Учет индивидуально-психологических особенностей ребенка позволяет наметить в пределах возрастной «нормы» программу оптимизации развития для каждого конкретного ребенка с его индивидуальностью, утверждая право ребенка на выбор своего самостоятельного пути развития;

- деятельностный принцип, когда планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми состоит в точном выборе наиболее адекватной целям и задачам программа «модельной» деятельности, в умении организовать деятельность ребенка таким образом, чтобы в ее содержании были объективированы трудные конфликтные ситуации, в умении направить ориентировку ребенка на их конструктивное разрешение;

- принцип комплексности методов психологического воздействия. Комплекс методов, используемых в практике работы с детьми, включает: метод игровой коррекции (игротерапию); методы, основанные на использовании креативных творческих процессов — арттерапию в различных ее видах (рисуночную терапию, музыкотерапию, библиотерапию с последующей драматизацией сказок и историй, творческое сочинение); методы модификации поведения (поведенческий тренинг). Центральное место в этом списке и по своему развивающему потенциалу, и по конечному эффекту, и по частоте использования в практике работы с детьми по праву принадлежит игре;

- принцип многократного повторения. Для качественного усвоения материала, детям с интеллектуальной недостаточностью необходимо повторение способов решения одной и той же задачи разными способами;

- принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком. Перенос нового позитивного опыта, полученного ребенком на коррекционных

занятиях, в реальную жизненную практику осуществим лишь при условии готовности партнеров ребенка в этой практике принять и реализовать новые способы общения и взаимодействия с ним, принять и поддержать ребенка в его саморазвитии, понять действительное содержание и смысл психологических изменений, происходящих с ребенком.

«Зона ближайшего развития» может сформироваться у данной категории детей только при ведущей роли взрослого.

IV. Организация работы

4.1. Организация работы в рамках практики осуществляется в соответствии с порядком осуществления социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».